



Bij de ontwikkeling van de nieuwe versie van *De wereld in getallen* zijn de beproefde leerlijnen van de voorgaande versie voor een belangrijk deel gehandhaafd. Slechts op enkele onderdelen zijn de leerlijnen aangepast. Dat maakt een overstap van de derde versie (WIG 3) naar de vierde versie (WIG 4) dan ook heel gemakkelijk.

De overstap van groep 3 naar groep 4

In groep 3 zijn de leerinhouden van WIG 3 en WIG 4 vrijwel dezelfde. Alleen aan het eind van 3b (blok 4) vindt een eerste kennismaking plaats met het optellen en aftrekken over het eerste tiental. In WIG 4 komen de volgende sommen in 3b al aan de orde:

- | | |
|--|-------------------------|
| - de dubbelen en bijna-dubbelen ($6 + 6$; $6 + 7$; $7 + 6$) | 3b: blok 4-week 1-les 4 |
| - de verdwijn en bijna-verdwijnsommen ($13 - 13$; $13 - 120$) | 3b: blok 4-week 2-les 4 |
| - $13 - 3$; $13 - 4$ en $10 + 3$; $9 + 3$. | 3b: blok 4-week 3-les 4 |

Deze sommen komen in 4a (na de vakantie) weer terug. Ze worden dan opnieuw in de instructie aangeboden en bij het zelfstandig werken geoefend.

De overstap van groep 4 naar groep 5

Ook in groep 4 zijn de leerinhouden van WIG 3 en WIG 4 vrijwel dezelfde. Alleen op het gebied van tijd en meten zijn er een paar kleine verschillen. In WIG 4 wordt in groep 4 het digitaal klokkijken geoefend (hele en halve uren) en wordt de kilogram, de gram en de liter geïntroduceerd.

Tijd

- | | |
|--|-------------------------|
| - Hele uren digitaal | 4a: blok 2-week 3-les 3 |
| - Halve uren digitaal | 4a: blok 4-week 3-les 3 |
| - Herhaling hele en halve uren digitaal (onder andere) | 4b: blok 2-week 1-les 3 |

Meten

- | | |
|---|-------------------------|
| - Introductie kilogram | 4a: blok 2-week 2-les 3 |
| - Introductie gram / herhaling kilogram | 4b: blok 3-week 2-les 3 |
| - Introductie liter | 4b: blok 1-week 2-les 3 |

In 5a wordt er in WIG 4 vanuit gegaan dat de kinderen de digitale hele en halve uren kunnen aflezen en gebruiken. De liter, kilogram en gram komen in 5a nog weer terug in het lesboek.



De overstap van groep 5 naar groep 6

In groep 5 komen de leerinhouden van WIG 3 en WIG 4 vrijwel overeen. Alleen op het gebied van het meten zijn er een paar verschillen. De leerlijn meten loopt in WIG 4 voor op de leerlijn in WIG 3. Dit betreft:

Tijd

- De seconde wordt in WIG 4 al in groep 5 geïntroduceerd 5b: blok 2, week 1, les 3

Lengte

- Bij het meten van lengte krijgt de komma speciale aandacht 5b: blok 1, week 1, les 3

- Naast km, m, dm en cm komt ook de mm aan de orde 5b: blok 3, week 1, les 3

Inhoud

In groep 5 worden dl en ml al aangeboden:

- Milliliter 5a: blok 4, week 3, les 3

- Deciliter 5b: blok 3, week 2, les 3

Bij WIG 3 komen die in groep 6 pas aan bod.

Temperatuur

- De thermometer komt in het laatste blok van groep 5 aan bod. 5b: blok 4, week 3, les 3
Ze leren tevens temperatuurmetingen in een lijngrafiek zetten.

De overstap van groep 6 naar groep 7

De leerinhouden in groep 6 van WIG 3 en WIG 4 zijn voor een groot deel hetzelfde. Er zitten enkele verschillen in de onderdelen cijferen, kommagetallen en meten.

Cijferen

Wat betreft cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen ligt de moeilijkheidsgraad van de sommen in groep 6 bij WIG iets hoger dan bij WIG 4. Het herhaald aftrekken ('cijferend' delen) wordt bij WIG 3 eind groep 6 geïntroduceerd. Bij WIG 4 vindt de introductie in het begin van groep 7 plaats.

Kommagetallen

- Bij de kommagetallen zijn er kleine accentverschillen. 6b: blok 4, week 2, les 4

Zo komen er in WIG 4 al oefeningen als:

* Wat is hoger? 2,15 m of 2,3 m

* Waar zit meer in? Een pakje van 0,25 l of een blikje van 0,3 l?

* Zet in volgorde van klein naar groot: 0,3l - 0,25 l - 0,33 l - 0,5 l

* Positieschema bij kommagetallen



Oppervlakte

- De formule lengte x breedte wordt in 6b aangeboden. 6b: blok 3, week 1, les 3

Inhoud

- De cm^3 wordt in groep 6 al aangeboden. 6b: blok 3, week 2, les 3
- Deze komt bij WIG 3 pas in groep 7 aan bod.
- De inhoudsmaten worden ook als kommagetallen genoteerd 6b: blok 2, week 1, les 3

Gewicht

- De gewichtsmaten worden ook als kommagetallen genoteerd. 6b: blok 3, week 4, les 3
- Daarnaast wordt het afronden geoefend: 0,472 kg is ongeveer 0,5 kg.

De overstap van groep 7 naar groep 8

In groep 7 zijn de leerinhouden van WIG 3 en WIG vrijwel dezelfde. Er zitten kleine verschillen bij cijferen, breuken en meten.

Cijferen

De moeilijkheidsgraad van de opgaven in groep 7 ligt bij WIG 3 iets hoger dan bij WIG 4.

Breuken

De leergang breuken is vernieuwd. In WIG 4 speelt gelijkwaardigheid een cruciale rol. Voor een soepele overgang naar de nieuwe breukenleergang in WIG 4 is het verstandig de volgende lessen uit groep 7 te gebruiken:

- 7a: blok 3, week 2, les 2
- 7a: blok 4, week 3, les 2
- 7b: blok 2, week 1, les 2
- 7b: blok 3, week 1, les 2
- 7b: blok 4, week 1, les 2

Meten

Het leerstofaanbod aan het eind van groep 7 is exact gelijk. Er moet wel rekeningen mee gehouden worden dat in WIG 4 is het meten vaker en gevarieerder aan de orde is geweest en ook in elk blok is getoetst.